



# Colegio Santa Rosa

HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús



**P.E.S.**

**PLANIFICACIÓN  
ESTRATÉGICA  
SITUACIONAL**

**2018-2021**



## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL

2018-2021

La presente Planificación Estratégica Situacional -PES- aprobada por el Consejo de Conducción del Colegio Santa Rosa es la concreción de un proceso de construcción colectiva. Durante el mismo y por medio de diferentes reuniones, foros y capacitaciones se garantizó una amplia participación de la comunidad del colegio para hacer presente la voz de los que diariamente viven la institución, ya que “todos los miembros de la comunidad educativa participan de alguna manera, en las decisiones que comprometen su vida y la de su comunidad.”(Ideario Educativo Pastoral -IEP- N° 65)

La elaboración de este plan de acción nos permitió valorar el planeamiento como una herramienta organizadora de la complejidad creciente en las realidades sociales e institucionales.

Como Institución asumimos el desafío de planificar mientras gestionamos y gestionar mientras planificamos, interviniendo como actores colectivos y de manera continua en los procesos que modelan la realidad. Esta PES explicita que “a través del ejercicio de la autonomía institucional pretendemos responder adecuadamente a los nuevos desafíos” y que “trabajamos con un modelo de gestión institucional transformadora que se asienta en la innovación a fin de garantizar una oferta educativa igualitaria y de calidad para todos los alumnos.” (IEPN° 66)

Esta PES tendrá un tiempo de ejecución de 4 años (período 2018- 2021), y se realizarán monitoreos parciales de avance de la misma al inicio de cada año y luego del receso escolar de invierno.



# DIMENSIÓN PEDAGÓGICA - PASTORAL



## Fortalezas



## Debilidades



## Oportunidades



## Amenazas

-Calidad del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

-Coordinadores pedagógicos institucionales, articulación de contenidos y metodología.

-Tutorías.

-Articulación entre los equipos de DOE de todos los niveles y sedes.

-Mirada integral del alumno.

-Creación modalidad de Comunicación.

-Equipo docente en constante capacitación.

-Consolidación del Consejo Pedagógico.

-Trabajo colaborativo, en equipo.

-Multiplicidad de proyectos.

-Proyecto de integración y acompañamiento de Fe.

-Opción por la práctica del silencio y la meditación cristiana.

-Autoevaluación permanente: revisión y mejoras

-Innovación y actualización de la propuesta pedagógica en ambas sedes.

-Aula virtual.

-Falta de apropiación y transferencia en el aula de los saberes o herramientas adquiridos en las capacitaciones.

-Multiplicidad de proyectos que involucran a docentes y alumnos del nivel secundario que afecta el normal desarrollo de las actividades áulicas.

-Aspectos organizacionales de los proyectos.

-Falta de acompañamiento en la inmersión de docentes nuevos en la institución.

-Necesidad de una comunicación más cercana entre docentes, especialmente nuevos.

-Lento proceso para impregnar el currículum con el sello de la tradición cristiana y dominicana.

-Falta de uso en el aula de las producciones propias de radio y tv como herramientas educativas.

-Profunda brecha social entre riqueza y pobreza en nuestras provincia.

-Transformación del sistema educativo que implica un cambio de currículo en el secundario.

-Proyecto de voluntariado de Providence College y presencia de estudiantes anglófonos en las aulas. Jornadas nuestra escuela formación situada

-Exámenes Internacionales de idiomas extranjeros.

-Aprovechamiento de los contextos geográficos de cada sede.

-Organización de jornadas y cursos de inmersión en el carisma dominicano

- Coeducación como matriz de aprendizaje que supere los rígidos estereotipos sexuales.

-Fomento de una espiritualidad de ojos abiertos, provocando la sensibilidad con los más pobres, desde el estudio de las causas de la injusticia social, promoviendo prácticas de compromiso juvenil inspiradas en los criterios del evangelio.

-Reconocimiento académico de nuestros ex alumnos en la comunidad.

-Transformaciones culturales de la experiencia religiosa.

-El impacto económico que puede ocasionar la transformación curricular del nivel secundario.

-Algunas políticas educativas provinciales y nacionales.

-Rasgos de nuestra cultura actual que acentúa en los jóvenes actitudes de comodidad, falta de tolerancia a las frustraciones y poco esfuerzo para alcanzar las metas.

-Algunas familias priorizan viajes y fiestas en momentos de evaluación, lo que afecta el proceso educativo.

# DIMENSIÓN COMUNITARIA



## Fortalezas

- Compromiso con la realidad social.
- Retiros comunitarios.
- Consejo de familias.
- Participación de los padres en espacios de reflexión y capacitación.
- Fortalecimiento del Consejo de ex alumnas, compromiso con la institución.
- Fortalecimiento del Consejo Estudiantil desde la resignificación de un espacio de participación democrático ciudadano.
- La reorganización del Consejo Estudiantil: modelo de organización, ejercicio de la autoridad dominicana, vida democrática, fortalecimiento del Consejo estudiantil en Sede YB
- Programa KIVA
- Voluntariado -misión en La Soledad y articulación con los proyectos curriculares de intervención socio-comunitaria
- Inclusión de alumnos con diferentes necesidades.
- Apertura al medio: congresos, Pascua Joven, FAERA, Ministerio de Educación, municipio, área de cultura y deporte.



## Debilidades

- Compromiso de las familias en el acompañamiento a sus hijos en su itinerario de crecimiento de la Fe.
- Acompañamiento desde el colegio a las diversas situaciones familiares



## Oportunidades

- Políticas del cuidado del medio ambiente, conciencia y participación activa en acciones: reciclado, economía del papel.
- Catequesis familiar y convocatorias a charlas formativas, encuentros, retiros para padres y madres.
- Consejo de familias
- Fortalecimiento del vínculo con las ex alumnas, que enriquecen con su testimonio nuestro proyecto educativo.
- El conocimiento de la historia institucional que fortalece los rasgos de identidad comunitaria.
- Apertura al medio a través de convenios, intercambios, alianzas estratégicas.



## Amenazas

- Cultura individualista y falta de respeto al acuerdo escolar de convivencia.
- Débil compromiso de las familias con el proyecto educativo pastoral y con el acompañamiento de sus hijos.
- Falta de apoyo de padres y madres repercute en el aula y el clima institucional.
- Bullying escolar y en las redes sociales que nos hacen vivir en una cultura hostil que naturaliza la violencia.



# DIMENSIÓN TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN



## Fortalezas

- Variedad de recursos tecnológicos educativos actualizados.
- Plataforma de Aula Virtual. Circulación de la información y comunicación (web, radio, tv, newsletter, Whatsapp, redes sociales)



## Debilidades

- Escaso uso de las TICs. en el aula y apropiación del aula virtual.
- Uso inadecuado de las redes sociales.
- Generación de información pedagógica y uso de las herramientas de comunicación con las que cuenta la institución
- Uso inadecuado de los circuitos de comunicación.



## Oportunidades

- Las redes como recurso pedagógico e instrumento efectivo de comunicación
- Innovaciones tecnológicas y robótica.



## Amenazas

- Rapidez y viralización de la información.
- Hiperconectividad, adicción tecnológica y uso inadecuado de las redes sociales.
- Proliferación de virus de robo de información.



# DIMENSIÓN INSTITUCIONAL



## Fortalezas

- Estilo organizacional: circularidad, consejos, coordinadores, elaboración de acuerdos, asambleas y reuniones.
- Gobierno Colegiado, autoridad como servicio, trabajo en equipo, superación de liderazgos condensados.
- Trabajo autónomo e interdependiente.
- Acuerdos escolares de convivencia.
- Clima de sana convivencia, adhesión a las políticas institucionales
- Evaluaciones de Desempeño
- Desarrollo del Área de RRHH.
- Infraestructura, los espacios verdes, etc.
- Elaboración de una agenda coordinada que optimiza la organización institucional
- Trayectoria académica del Colegio, propuesta diferenciada.
- Estudiosidad y cultura de actualización permanente.
- El capital humano. Su adhesión al proyecto institucional.
- Personal de maestranza, pilar de la organización y cuidado institucional.
- Mejoras y adaptaciones edilicias, Infraestructura, recursos materiales y técnicos.
- Área de Prensa y Comunicación.
- Convenios con universidades, empresas y otras instituciones



## Debilidades

- Ámbitos de responsabilidades y competencias poco claros.
- Articulación entre ambas sedes
- Organización del archivo institucional (pedagógico, administrativo y arquitectónico)
- Falta de compromiso en el cuidado de los recursos e instalaciones del Colegio.
- Organización horaria del funcionamiento simultáneo de los tres niveles educativos en sede Yerba Buena (dificultades de espacios y estacionamiento).
- Dificultad en los espacios de acceso en ambas sedes.



## Oportunidades

- Practica de circularidad en la conducción del colegio y procesos de delegación.
- Crecimiento Demográfico en Yerba Buena
- Dinámica familiar actual que busca aunar a todos los hijos en un solo colegio.
- Programa KiVa de prevención del bullying escolar
- Posicionamiento del colegio en el medio y la voluntad explícita de permanente actualización.



## Amenazas

- Desigual distribución de la riqueza y por lo tanto de oportunidades, que hace de nuestra provincia una sociedad de grandes contrastes. Esto conlleva el riesgo de que nuestros alumnos no sean críticos con esta situación injusta.



# DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA



## Fortalezas

- Sistematización en los procesos: manuales de procedimientos y de circuitos.
- Herramientas de gestión: soportes de los procesos que brindan información útil para la toma de decisiones.
- Procesos de control y auditoría interna.
- Presupuestos participativos y por centros de costos.
- Transparencia y salud en las finanzas.
- Implementación de las políticas económicas congregacionales orientadas al bien común.
- Gestión de aranceles.
- Búsqueda de fondos extra arancelarios (patrocinadores, eventos, ferias, donaciones).
- Asesoría externa para actualización y consulta.
- Cumplimiento y seriedad con todas las obligaciones legales, económicas y administrativas.
- Equilibrio económico de la Institución.
- Plan Master y proyección económica.



## Debilidades

- Vulnerabilidad en la dimensión de seguridad e higiene.
- Mantenimiento del edificio de la sede centro.
- Tensión entre centralización y descentralización de procesos administrativos en ambas sedes.
- Falta de responsabilidad en algunos miembros de la comunidad para cumplir aspectos administrativos- legales.



## Oportunidades

- Asesoramiento de una consultora a los fines de abordar un plan de seguridad integral y capacitación para llevarlo a cabo
- Ejecución de un plan master de ambas sedes para mejoras edilicias.
- Desarrollo tecnológico institucional.
- El posicionamiento del colegio nos permitiría crear alianzas estratégicas para el crecimiento.



## Amenazas

- Marco político-económico, fiscal, regulaciones y cambios constantes.
- Limitaciones jurisdiccionales que ponen en riesgo la sustentabilidad institucional.
- Situación económica actual del país y su repercusión en la morosidad en el pago de aranceles.



# PRIORIDADES Y LINEAS DE ACCIÓN PES 2018-2021

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICO PASTORAL

### **1-Gestión del Proyecto Curricular**

-Desarrollo de una propuesta curricular que desde los saberes, la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, potencie el contenido evangelizador de cada ciencia, explicitando el evangelio y el magisterio de la Iglesia en los contenidos curriculares.

- Actualización de la matriz de aprendizaje institucional para vigorizar y entrelazar las dimensiones epistemológica, cristiana y dominicana de los saberes.

- Definición de las competencias a desarrollar por los alumnos a lo largo de la trayectoria escolar, orientando las prácticas hacia el desarrollo de las mismas.

- Optimización de los proyectos fomentando el trabajo colaborativo e interdisciplinario.

### **2-Fortalecimiento de la Identidad Carismática.**

- Realización de capacitaciones, foros y retiros de profundización en las fuentes inspiradoras del proyecto educativo pastoral para toda la comunidad (padres, docentes, administrativos, estudiantes y ex alumnos).

- Utilización de la plataforma de aula virtual para la formación permanente y la inmersión en el carisma dominicano, asegurando su real agenciamiento.

### **3- Silencio y meditación.**

-Fortalecimiento de los espacios y tiempos de meditación cristiana para todos los miembros de la comunidad educativa.

- Implementación de estrategias que favorezcan el desarrollo de la interioridad y el manejo de las emociones.

### **4- Cuidado del medio ambiente**

-Promover instancias de apropiación de los criterios del documento Laudato Si para que toda la comunidad educativa adhiera a la clave ecológica de cuidado del planeta.

-Promover el desarrollo y difusión de prácticas concretas: ahorro de energía, cuidado del agua, cuidado del papel, reciclado, limpieza y protección del mobiliario y el edificio.

### **5- Tecnologías aplicadas a la educación**

- Elaboración de estrategias dinámicas y flexibles que permitan el uso fecundo de las herramientas del aula virtual, página web, podcast de Radio Santa Rosa, programas de TV producidos en los talleres institucionales, entre otros.

- Intensificación de la comunicación de experiencias educativas a través de las redes virtuales institucionales para favorecer el conocimiento mutuo entre familia y escuela.

## DIMENSIÓN COMUNITARIA

### 1- Programa KIVA

-Continuidad, evaluación y sostenimiento del programa KiVa para prevenir y erradicar el bullying escolar.

### 2- Coeducación

-Enriquecimiento y optimización de la propuesta de coeducación en los aspectos organizativo, convivencial, y pedagógico.

### 3- Vínculo: Familia – Escuela – Comunidad

- Convocatoria periódicas de reuniones, jornadas formativas y de intercambio con padres y madres

-Fortalecimiento de las instancias de participación de todos los integrantes de la comu-

nidad a través de los Consejos de Familias, Ex Alumnas y Estudiantes.

- Clarificación de los límites entre las decisiones y criterios institucionales y la injerencia de las familias.

### 4- Acciones solidarias

- Compromiso con las necesidades de los más pobres promoviendo el voluntariado juvenil y de adultos.

### 5- Protagonismo estudiantil

- Promoción de espacios y prácticas que estimulen el protagonismo y la autonomía de los estudiantes.

## DIMENSIÓN TECNOLÓGICA Y COMUNICACIÓN

### 1- Innovación y austeridad

-Apropiación y uso adecuado de las tecnologías de la comunicación y la información existentes en nuestra institución.

- Capacitación en las virtudes y peligros de la presencia en las redes sociales.

- Educar en el aprovechamiento responsable de los nuevos recursos tecnológicos, desde una cultura de austeridad y el cuidado del planeta

# PRIORIDADES Y LINEAS DE ACCIÓN PES 2018-2021

## DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

### 1- Integración de ambas sedes

- Promoción de proyectos conjuntos que faciliten procesos colaborativos entre ambas sedes, respetando la singularidad de cada una.

- Fortalecimiento del gobierno colegiado en los distintos estamentos.

### 2- Gestión de RRHH

- Propiciar un adecuado clima laboral que estimule la creatividad, la colaboración y la confianza generando un bienestar cotidiano.

- Implementación de políticas de reconocimiento y propuestas de capacitación.

### 3- Mantenimiento y crecimiento edilicio

- Planificación de la refuncionalización de los espacios existentes y priorización de las nuevas instalaciones respetando los acuerdos del Master Plan de cada sede.

- Reingeniería de los espacios edilicios para que faciliten el encuentro y el aprendizaje.

### 4- Seguridad institucional

- Establecimiento de políticas de prevención para alcanzar las condiciones de seguridad pública y privada de las personas, instalaciones y bienes tangibles e intangibles de la institución.

- Planificación de intervenciones tecnológicas que favorezcan la seguridad informática.

## DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA

### 1- Organización de circuitos

Desarrollo de procesos de centralización y descentralización de circuitos y clarificación de procedimientos de producción de documentación.

### 2- Generación de recursos extra arancelarios

- Capacitación en la búsqueda de fondos que permitan un crecimiento sustentable.





## *Oración a Santa Rosa*

Rosa, hermana nuestra  
que aprendiste a escuchar  
las necesidades de los demás  
ayúdanos a ser generosos  
y a compartir lo que somos  
y tenemos.

Rosa, amiga nuestra  
mujer de fe y oración  
enséñanos a dejar un lugar  
para Dios en nuestro corazón  
para que El sea la roca firme  
en donde edifiquemos nuestra vida.

Rosa de Lima, que recorriste las calles  
de tu ciudad socorriendo a los pobres  
y acogiéndolos en tu casa  
ayúdanos a dejar a “Dios por Dios”  
y a descubrir en los más débiles  
a Jesucristo nuestro hermano y amigo.

Rosa, que supiste ser una amiga confiable  
danos la fuerza para cuidarnos  
entre nosotros como vos cuidaste a tantos.

Rosa, amiga y compañera de camino  
que experimentaste el dolor y la injusticia  
danos fuerza para que nunca nos separemos  
de Jesucristo tu hermano y el nuestro.

Amén



**Colegio Santa Rosa**  
HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús



---

# **PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL**

## **2018-2021**