



Colegio Santa Rosa

HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús



2022
2025

PES

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
SITUACIONAL





PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL 2022-2025

La presente Planificación Estratégica Situacional -PES- aprobada por el Consejo de Conducción del Colegio Santa Rosa, es la concreción de un proceso de construcción colectiva, de conversaciones y discernimientos realizados al interior de cada área, nivel y sede.

Esta planificación condensa los aprendizajes realizados durante la pandemia, en donde fuimos desafiados a reinventarnos en nuestras prácticas pedagógicas, experimentando una intensa inmersión en el uso de los recursos tecnológicos, en sus diversas variantes de aplicaciones, aula virtual, aula híbrida, nuevas herramientas didácticas y uso pedagógico de las redes sociales, entre otros.

Buscamos sostener y profundizar estos aprendizajes porque estamos convencidos que todo lo vivido nos permitió dar un salto cualitativo en nuestro Proyecto Educativo, que ha provocado también fecundas experiencias de aprendizaje colaborativo en nuestra comunidad. El nuevo paradigma de la ética del cuidado nos convoca a fortalecer nuestros roles educativos a partir de la inteligencia espiritual y emocional y a instalar en la dinámica de nuestras instituciones la cultura del buen trato, como una matriz que acciona la renovación de estructu-

ras, contenidos educativos, relaciones, modelos de aprendizaje y de evaluación, metodologías, pedagogías y didácticas (Actas del Capítulo de las Hermanas Dominicas, 2022, N° 53).

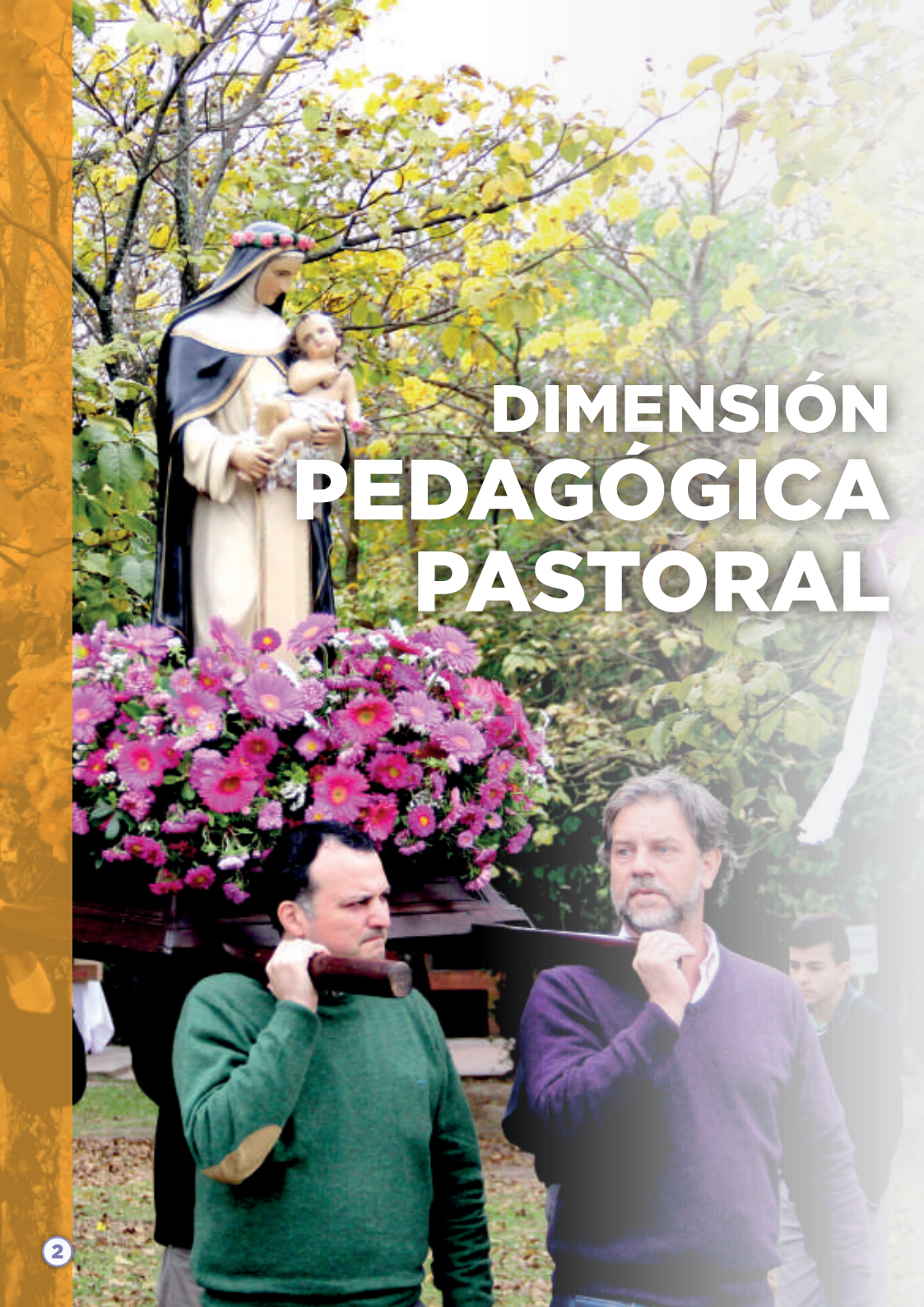
Nos aventuramos a descubrir un nuevo estilo de relaciones y valorar la importancia de la presencialidad para fortalecer vínculos afectivos entre docentes y alumnos y con todos los miembros del Colegio Santa Rosa.

Un horizonte de sentido para nuestra PES es la invitación que nos hizo el Papa Francisco a sumarnos al Pacto Educativo Global (PEG), como una apuesta para que todas las instituciones educativas, puedan responder a los grandes desafíos de los tiempos presentes.¹

En su mensaje de lanzamiento del PEG, el Papa Francisco, advertía que es urgente reavivar la pasión por la educación, para poder responder a las metamorfosis culturales y antropológicas que requieren nuevos compromisos de personas disponibles, que se pongan al servicio del cuidado de nuestra Casa Común.

Esta PES tendrá un tiempo de ejecución de 4 años (período 2022- 2025), y se realizarán monitoreos permanentes cada año.

¹ Congregación para la Educación Católica, *Pacto Educativo Global, Instrumentum Laboris*, 2020.



DIMENSIÓN PEDAGÓGICA PASTORAL

1 Gestión del Proyecto Curricular

- Sustener la unidad pedagógica entre ambas sedes.
- Actualizar la Matriz de Aprendizaje Institucional (MAI) a la luz de los nuevos desafíos del contexto que vivimos.
- Fortalecer el desarrollo de una propuesta curricular que desde los saberes que se enseñan y construyen, se potencie un currículum en diálogo evangelizador, explicitando el evangelio, el magisterio de la Iglesia y aspectos de la tradición dominicana.
- Revisar y actualizar la priorización de contenidos de cada área del saber a la luz de los nuevos escenarios, orientándolos al desarrollo de las competencias pedagógicas expresadas en nuestro Proyecto Educativo Institucional.
- Generar espacios de intercambio de experiencias de contenido curricular, en donde se explicita el contenido científico y los puntos de contacto con los desafíos propuestos por el Pacto Educativo Global.
- Planificar itinerarios de solidaridad progresivos, desde la propuesta curricular de las diferentes áreas, promoviendo nuevas formas de evangelizar y evangelizarnos.
- Renovar las propuestas de experiencias significativas para nuestros alumnos aprovechando los diferentes espacios con los que cuenta el Colegio o en salidas educativas.
- Asegurar el liderazgo pedagógico del docente en el aula y promover climas de buen trato y cercanía que favorezcan el bienestar de nuestros alumnos y el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Promover comunidades de aprendizaje colaborativo que favorezcan la innovación, capitalizando las experiencias vividas durante la pandemia.
- Sustener la exigencia académica con el objetivo de que los alumnos experimenten el esfuerzo que requiere aprender y alcanzar sus metas.
- Renovar y optimizar los proyectos de las diferentes áreas del saber, fomentando el trabajo interdisciplinario y articulando con otras organizaciones del medio.
- Favorecer propuestas que promuevan la expresión oral y escrita, la creatividad, la experimentación, el uso de todos los recursos y espacios disponibles.
- Intensificar la formación en la lengua inglesa brindando a nuestros alumnos mayores herramientas para conocer, aprender, vincularse y desempeñarse en un contexto de ciudadanía global.
- Continuar abordando y profundizando el eje de Educación Sexual Integral (ESI) a partir de los desafíos que nos presentan las nuevas infancias y adolescencias.
- Continuar educando varones y mujeres juntos, buscando respetar los diferentes modos de ser varón y mujer, valorando la riqueza de las diferencias y la libertad con la que cada ser humano construye su identidad.

2 Fortalecimiento de la Identidad Carismática

- Realizar encuentros de profundización en las fuentes inspiradoras del Proyecto Educativo Pastoral para toda la comunidad (padres, docentes, administrativos, estudiantes y ex alumnos).

- Continuar con la formación permanente y la inmersión en el carisma dominicano, asegurando su real agenciamiento.
- Fomentar el sentido de pertenencia de los alumnos al Colegio, desde la participación activa en los diferentes rituales que favorecen la apropiación de rasgos identitarios.

3 Silencio y Meditación

- Recrear y sistematizar los espacios y tiempos de silencio y meditación cristiana para todos los miembros de la comunidad educativa.
- Continuar implementando estrategias concretas que favorezcan el desarrollo de la interioridad.
- Sostener y fortalecer la educación emocional desde Nivel Inicial a Nivel Secundario como una práctica de cuidado y como una estrategia específica de abordaje del impacto de la pandemia en cada miembro de la comunidad.

4 Cuidado del Medio Ambiente

- Promover instancias de apropiación de los criterios del documento Laudato Si, para que toda la comunidad educativa adhiera a la clave ecológica de cuidado de la Casa Común.

- Sensibilizar en la urgente necesidad del cuidado del medio ambiente y desarrollar prácticas concretas de ahorro energético, uso racional del agua, cuidado del papel, limpieza y protección del mobiliario y del edificio y reciclado de diversos materiales.
- Intensificar las prácticas de senderismo, valoración de la flora y fauna autóctona, contemplación de la naturaleza, entre otras.

5 Tecnologías aplicadas a la Educación

- Potenciar el uso de las herramientas tecnológicas disponibles para posibilitar la construcción de aprendizajes significativos y profundos.
- Comunicar de manera dinámica y efectiva las experiencias educativas a través de los distintos canales institucionales, para favorecer la interacción entre familia, escuela y comunidad.





DIMENSIÓN COMUNITARIA

1 Alianza - Familia Escuela - Comunidad

- Implicar a la familia en las actividades educativas que fortalezcan su compromiso con la formación de sus hijos.
- Promover las instancias de participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa a través de los diferentes Consejos: de Familias, Ex alumnos, Estudiantil, Consultivo.
- Sustener encuentros con las familias para dinamizar la comunicación. Definir los objetivos y establecer las estrategias comunicacionales más efectivas.
- Clarificar los ámbitos de competencia entre las familias y la Institución.

2 Acuerdo Escolar de Convivencia

- Actualizar el Acuerdo Escolar de Convivencia a la luz de los nuevos escenarios, incluyendo pautas del programa KIVA, cultura del buen trato, entornos virtuales, uso del celular, enseñanza virtual, entre otros.
- Construir contextos que promuevan el buen trato entre docentes y alumnos, particularmente dentro del aula, para propiciar microclimas amigables que se expandan a los diferentes espacios de interacción de toda la comunidad.

3 Protagonismo Estudiantil

- Promover espacios y prácticas colaborativas que estimulen el protagonismo, el liderazgo y la autonomía de los estudiantes, favoreciendo su sentido de pertenencia al Colegio.

4 Cultura del Buen Trato

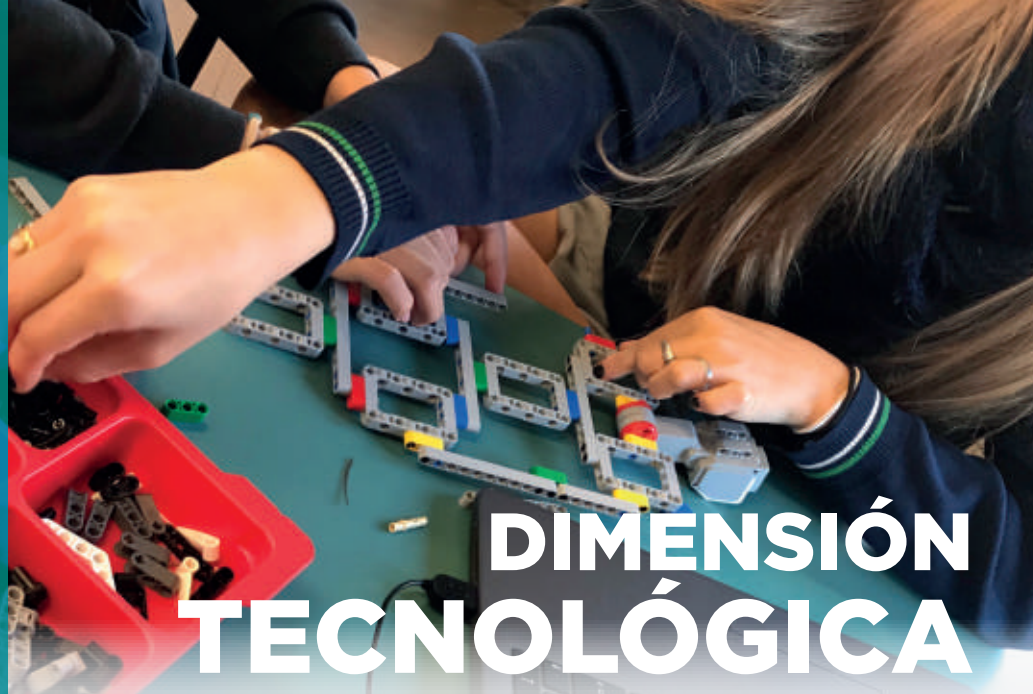
- Dar continuidad al proceso de sensibilización, estudio y concientización de todos los miembros de la comunidad, para hacer posible entre nosotros una cultura del buen trato, animados por la Comisión de Cuidado y Protección de la NN-JAV (niños, niñas, jóvenes y adultos vulnerables).
- Socializar e implementar el Protocolo Congregacional para la protección de NNJAV.
- Sustener la implementación de estrategias para prevenir y erradicar el bullying escolar.

5 Educación Sexual Integral (ESI)

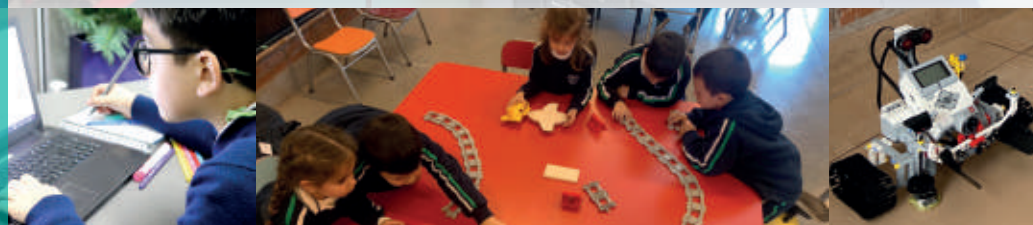
- Profundizar en el estudio y potenciar prácticas pedagógicas cotidianas de educación sexual, que propicien el respeto a los diferentes modos con que cada ser humano elige ser varón y mujer, favoreciendo procesos identitarios libres de estereotipos.
- Optimizar la propuesta de ESI en los aspectos organizativos, convivenciales y pedagógicos.
- Preever espacios de conversación, discernimiento y estudio sobre los diferentes desafíos culturales actuales en torno a la diversidad sexual.

6 Proyectos Solidarios

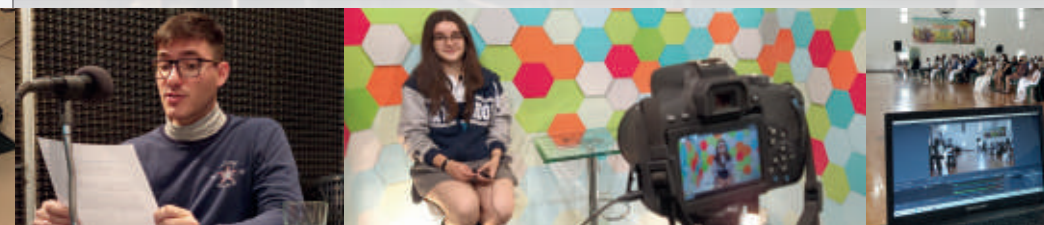
- Continuar favoreciendo propuestas de compromiso solidario con los sectores más vulnerables de nuestra sociedad.



DIMENSIÓN TECNOLÓGICA



DIMENSIÓN COMUNICACIONAL



1 Innovación y austeridad

- Apropiarse y usar adecuadamente las tecnologías de la comunicación y la información existentes en nuestra institución para potenciar nuevos aprendizajes.
- Educar en el aprovechamiento responsable de los nuevos recursos tecnológicos, desde una cultura de austeridad y cuidado del planeta.

- Fomentar la construcción de vínculos sanos en la virtualidad, promoviendo el cuidado y la seguridad informática.
- Capacitar a docentes, alumnos y familias en las virtudes y riesgos de la presencia en las redes sociales.
- Revisar y actualizar permanentemente la página web y las tecnologías aplicadas a los procesos pedagógicos y administrativos.

1 Comunicar y predicar

- Revisar y optimizar el Plan de Comunicación Institucional: circuitos, responsables y canales efectivos de comunicación en el contexto actual.
- Actualizar de manera permanente la presencia del Colegio en las redes sociales, desde los rasgos carismáticos para que nuestra predicación sea fecunda en el mundo digital.

- Reforzar los acuerdos y pautas de comunicación que optimicen el intercambio entre familias, alumnos, docentes y otros miembros de la comunidad educativa.
- Elaborar y diseñar un plan de comunicación ante situaciones de crisis.



DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

1 Identidad Institucional

- Promocionar proyectos que motiven procesos colaborativos entre ambas sedes, respetando la singularidad de cada una.
- Fortalecer el trabajo en equipo que posibilite el gobierno colegiado en los distintos ámbitos de la vida institucional.

2 Gestión de Recursos Humanos

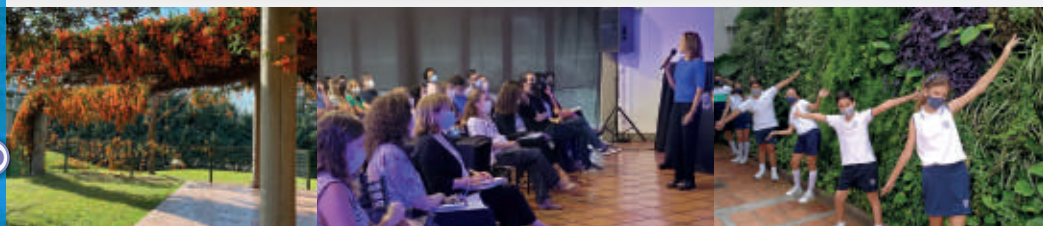
- Acompañar el proceso de inducción de los nuevos integrantes de la comunidad para favorecer el conocimiento y la apropiación de los rasgos centrales de nuestro Carisma y de las dinámicas cotidianas de la institución.
- Profundizar en todos los que formamos parte del Colegio Santa Rosa, la adhesión institucional y la valoración de ser herederos de la misión de Madre Elmina.
- Sostener una mirada atenta al clima institucional para generar una cultura de confianza, fraternidad y cuidado que promueva el bienestar de todos los actores institucionales.

3 Mantenimiento y crecimiento edilicio

- Planificar la refuncionalización de los espacios existentes con criterios de flexibilidad y adaptabilidad que faciliten el encuentro y el aprendizaje.
- Rediseñar el uso de espacios propios y compartidos ante el futuro crecimiento del número de alumnos y demás miembros de la comunidad.
- Continuar con la implementación del Master Plan de obras en cada sede.

4 Seguridad Institucional

- Sostener el funcionamiento del Comité de Crisis para la elaboración de protocolos que permitan intervenir de manera adecuada ante situaciones de emergencia y asegurar su efectiva difusión.
- Capitalizar los aprendizajes logrados en relación a la instalación de una cultura del cuidado y del buen trato.
- Fortalecer los circuitos necesarios para garantizar la seguridad informática.





DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA



1 Sistema de Información

- Desarrollar mejoras en los sistemas de información relativos a alumnos, familias, docentes y administrativos para facilitar el acceso según las distintas necesidades.
- Actualizar la tecnología aplicada a los procesos administrativos.

2 Desarrollo de Recursos

- Potenciar las estrategias para la generación de recursos extra arancelarios.
- Revisar el uso de espacios en ambas sedes y generar nuevas propuestas que permitan un crecimiento sustentable y la continuidad de las obras del Master Plan.



Colegio Santa Rosa
HH Dominicanas del Ssmo. Nombre de Jesús



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA SITUACIONAL

